

令和7年度 村上市立山北中学校グランドデザイン

教育目標 信念とともに山の如く 優しさとともに海の如く 勇気をもってたくましく生きる

重点目標
「求めて学ぶ・共に生きる・力を尽くす生徒の育成」

新潟県

ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り開いていける、たくましいひとづくり
・「生徒が主役の授業づくり」の推進
・いじめをしない、許さない、命を大切にす意識の醸成

村上市

「郷に生きている」ことに自信と誇りを持ち、自らの進路を切り拓いていくことのできる実力(知力・気力・体力・徳性)を備えた子ども

知 積極的に学習に取り組み、協働してできる、分かる喜びを実感できる生徒

- 「村上市授業づくりハンドブック」に基づく授業改善
「主体的・対話的で深い学び」の推進のための指導と評価の一体化
自己の変容や学びの価値を自覚させる「振り返り」の充実
- 家庭学習の習慣化、質の向上を目指した支援の充実
プランニングにおける個別支援の充実
家庭学習の質を高める宿題の提示
- ICT機器の効果的な活用
デジタル教科書、ロイロノート、ドリルパークの効果的な活用

成果目標

- 「課題に対し、主体的に取り組むことができた」と回答した生徒の割合が80%以上
- 「授業最後の振り返りで、自己の変容や学びの価値が自覚できた」と回答した生徒の割合が、80%以上
- プランニングを通して、学習とメディアのバランスのとれた生活ができるようになった」と回答した生徒の割合が80%以上

徳 進んで行動し、励まし合って向上する生徒

- 自己肯定感と非認知能力を高める活動の取組
生徒主体で取り組む学校行事、生徒会活動
異学年交流活動の充実
全校体制及び小中連携による「あいさつ指導」
- 自分事として考え、議論する道徳の実践
指導方法の工夫、評価の仕方の工夫

成果目標

- 「委員会活動、部活動、行事、学級活動などで、人の役に立った」と回答した生徒の割合が80%以上
- 「誰に対してもあいさつがしっかりとできている」と回答した生徒の割合が80%以上
- 「道徳の授業で自分のこととして考えることができた」と回答した生徒の割合が80%以上

体 望ましい生活習慣を実践する生徒

- 基本的な生活習慣の確立
小中連携のメディアコントロールワークの設定・指導
個別指導、学級指導、家庭連携の充実
- 食の指導、歯と口の健康づくりの取組
食育授業の充実と食育便りの活用
- 自主的に体力向上を図る生徒の育成
全校ラン・全校トレーニングの実施

成果目標

- 平日のSNSも含めたメディア視聴時間(学習活用を除く)が2時間未満と回答した生徒の割合が70%以上
- 毎朝朝食を食べる生徒の割合が90%以上
- 「全校ランニング、全校トレーニングに意欲的に取り組んでいる」と回答した生徒の割合が80%以上

特別新教育 一人一人の良さや持ち味を発揮する生徒

- 個別の指導計画、個別の教育支援計画に基づく組織的・継続的、かつ計画的な支援の実行
全教職員による共通理解、生徒の実態に応じた指導計画の見直し
- 個々の生徒の困り感を解消するための自立活動の充実
効果的な支援を行うための保護者や専門機関との連携

「子どもために」一枚岩になるPTA

- 互いの思いを理解し、ともに寄り添う家庭、学校
- 生徒を認め、励まし、見守り、支える家庭、学校
- 目的へ向けて進化、実行する組織

生徒の心に寄り添う教職員集団

- 日頃からの声が掛け、傾聴の姿勢を大切にする教職員
- 率先垂範を心掛ける教職員
- 適正な勤務時間管理による健康で余裕のある教職員

山北コミュニティ・スクール運営協議会

育てたい子ども像

「郷土に学び 郷土を語り 自信と誇りをもって たくましくのびる子ども」

山北地区小中連携推進協議会

「優しい子ども たくましい子ども しなやかな子ども」

山北地区まちづくり協議会

山北地区青少年健全育成市民会議