

令和8年度

村上市立山北中学校グランドデザイン

教育目標

信念とともに山の如く 優しさとともに海の如く 勇気をもってたくましく生きる

重点目標

「求めて学ぶ・共に生きる・力を尽くす生徒の育成」

新潟県 新潟県教育振興基本計画、学校教育の重点

村上市 第3次村上市教育基本計画

<教育活動>

知 積極的に学習に取り組み、協働してできる、分かる喜びを実感できる生徒

- (1) 「村上市授業づくりハンドブック」に基づく授業改善
「主体的・対話的で深い学び」の推進のための指導と評価の一体化
自己の変容や学びの価値を自覚させる「振り返り」の充実
- (2) 家庭学習の習慣化、質の向上を目指した支援の充実
プランニングにおける個別支援の充実
家庭学習の質を高める宿題の提示
- (3) ICT機器の効果的な活用
デジタル教科書、ロイロノート、ドリルパークの効果的な活用

成果目標

- (1) 授業で『学ぶ楽しさ』や『分かる・できる喜び』を実感できた」と回答した生徒の割合が 90%以上
- (2) 「授業最後の振り返りで、自己の変容や学びの価値が自覚できた」と回答した生徒の割合が、80%以上
- (3) プランニングを通して、学習とメディアのバランスのとれた生活ができるようになった」と回答した生徒の割合が 70%以上

徳 進んで行動し、励まし合って向上する生徒

- (1) 自己肯定感と非認知能力を高める活動の充実
生徒主体で取り組む学校行事、生徒会活動、異学年交流活動における教育的価値付けの明確化
全校体制及び小中連携による「あいさつ指導」
- (2) 自分事として考え、議論する道徳の実践
指導方法の工夫、評価の仕方の工夫

成果目標

- (1) 「委員会活動、行事、学級活動などで、人の役に立った」と回答した生徒の割合が 80%以上
- (2) 「誰に対してもあいさつがしっかりとできている」と回答した生徒の割合が 80%以上
- (3) 「道徳の授業で自分のこととして考えることができた」と回答した生徒の割合が 80%以上

体 望ましい生活習慣を実践する生徒

- (1) 基本的生活習慣の確立
小中連携のメディアコントロールワークの設定・指導、個別指導、学級指導、家庭連携の充実
- (2) 食の指導、歯と口の健康づくりの取組
食育授業の充実と食育だよりの活用
- (3) 自主的に体力向上を図る生徒の育成
生徒会企画による全校ランの実施

成果目標

- (1) 平日の SNS も含めたメディア視聴時間(学習活用を除く)が2時間未満と回答した生徒の割合が 70%以上
- (2) 毎朝朝食を食べる生徒の割合が 90%以上
- (3) 「全校ランニングに意欲的に取り組んでいる。」と回答した生徒の割合が 80%以上

特別新教育 一人一人の良さや持ち味を発揮する生徒

- (1) 個別の指導計画、個別の教育支援計画に基づく組織的・継続的、かつ計画的な支援の実行
全教職員による共通理解、生徒の実態に応じた指導計画の見直し
- (2) 個々の生徒の困り感を解消するための自立活動の充実
効果的な支援を行うための保護者や専門機関との連携

<いじめの防止等>

- (1) 生徒の心に寄り添う指導、支援
傾聴の姿勢に基づくレポートづくり、教育相談の充実
- (2) いじめをしない、許さない意識の醸成
人権教育、同和教育の充実、生徒主体で取り組むいじめ未然防止活動の充実

成果目標

- (1) 「いじめや人間関係のトラブルに、教職員がすぐに相談に乗り、相談しやすい雰囲気である」と回答した生徒の割合が 90%以上
- (2) 「いじめをしない、許さないという学校全体の雰囲気を感じる」と回答した生徒の割合が 90%以上

<働き方改革>

- ゆとりのある職場環境の推進
・スクールサポートスタッフの効果的な活用
- 組織的に対応する体制の強化及び効率的な業務環境の推進
・メンター制度の充実、C4th 等の効果的な活用、学校行事・会議等における教職員の負担軽減に資する見直し

成果目標

- (1) 1か月の時間外在校時間が 45 時間以内の教職員の割合が 90%以上
- (2) 1年間で教職員が年休を取得する日数が 15 日以上

↑ 教育的価値付けに基づく地域連携

山北地区まちづくり協議会 山北地区青少年育成市民会議等

提案、相談、協働 ↓ 熟議、助言、承認、協力

山北コミュニティ・スクール運営協議会