

12月学校評価アンケートについて

【知育：積極的に学習に取り組み、協働してできる、分かる喜びを実感できる生徒の育成】

1. 「課題に対し主体的に取り組むことができた」と回答した生徒の割合が80%以上
2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 79.6% (B評価) *1学期 81.1%
2. 「授業最後の振り返りで、自己の変容や学びの価値が自覚できた」と回答した生徒の割合が80%以上
2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 88.9% (A評価) *1学期 84.9%
3. 「システム手帳の活用を通してプランニングや振り返りができ、学習とメディアのバランスのとれた生活ができるようになった」と回答した生徒の割合が80%以上
2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 38.9% (C評価) *1学期 52.8%

- 分かる授業、認め合う授業を更に目指すとともに、学び合い向上を図るための基盤となる学級風土づくりをより積極的に行っていきます。
- 手帳の活用方法を吟味し、生徒の実態に合わせたものに変更していきます。
- 手帳の指導及び適宜個別指導・支援を図ります。

【徳育：進んで行動し、励まし合って向上する生徒の育成】

1. 「委員会活動、部活動、行事、学級活動などで、達成感や充実感を得る場面がある」と回答した生徒の割合が80%以上
2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 98.1% (A評価) *1学期 98.1%
2. 「誰に対してもあいさつがしっかりできている」と回答した生徒の割合が80%以上
2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 87.0% (A評価) *1学期 79.2%
3. 「道徳の授業で自分事として考えることができた」と回答した生徒の割合が80%以上
2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 85.2% (A評価) *1学期 88.7%

- 毎月の一斉委員会を生徒会本部や委員長を中心に話し合い、主体的かつ計画的に活動を展開しています。よき伝統を今後も継続させていきます。
- 毎朝、生徒会を中心に玄関や各階フロアであいさつ運動を行っています。今後は全職員で授業や給食のあいさつの向上、家庭でのあいさつの大切さを伝えていきます。
- 道徳の授業では、引き続き自分の考えを可視化する手立てを講じながら、「自分事として捉える道徳授業」の推進を図ります。また、担任以外の学年部職員もローテーションしながら授業を行っています。

【体育：望ましい生活習慣を実践する生徒の育成】

1. 平日のSNSも含めたメディア視聴時間（学習を除く）が2時間未満と回答した生徒の割合が70%以上
2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 54.0% (B評価) *1学期 49.1%
2. 「全校ランニング、全校トレーニングに意欲的に取り組んでいる。」と回答した生徒の割合が90%以上
2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 85.2% (B評価) *1学期 86.8%

- 個別指導の継続と全体指導として再度メディアの活用方法の指導を行います。便りやメールでメディアコントロールウィーク等についてもお知らせしますので、ご家庭での声かけもお願いします。
- 全校ランを月1回、生徒会や各委員会に企画運営をしてもらい、生徒が楽しく意欲的にトレーニングに取り組めるように配慮します。

R5. 2学期末学校評価アンケート（生徒用）集計結果

A:あてはまる B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

※R5 1学期

質問項目		A(人)	B(人)	C(人)	D(人)	計(人)	A+B(%)	A+B(%)
各教科	① 国語の授業では「学ぶ楽しさ」や「わかる・できる喜び」を実感できましたか。	15	34	4	1	54	90.7	90.6
	② 社会の授業では「学ぶ楽しさ」や「わかる・できる喜び」を実感できましたか。	32	21	0	1	54	98.1	92.5
	③ 数学の授業では「学ぶ楽しさ」や「わかる・できる喜び」を実感できましたか。	22	28	3	1	54	92.6	86.8
	④ 理科の授業では「学ぶ楽しさ」や「わかる・できる喜び」を実感できましたか。	19	28	7	0	54	87.0	77.4
	⑤ 英語の授業では「学ぶ楽しさ」や「わかる・できる喜び」を実感できましたか。	11	23	15	4	53	64.2	66.0
	⑥ 音楽の授業では「学ぶ楽しさ」や「わかる・できる喜び」を実感できましたか。	18	26	7	3	54	81.5	88.7
	⑦ 美術の授業では「学ぶ楽しさ」や「わかる・できる喜び」を実感できましたか。	32	20	2	0	54	96.3	92.9
	⑧ 保健体育の授業では「学ぶ楽しさ」や「わかる・できる喜び」を実感できましたか。	30	19	4	1	54	90.7	96.2
	⑨ 技術の授業では「学ぶ楽しさ」や「わかる・できる喜び」を実感できましたか。	20	28	5	1	54	88.9	94.3
	⑩ 家庭科の授業では「学ぶ楽しさ」や「わかる・できる喜び」を実感できましたか。	20	27	7	0	54	87.0	81.1
	⑪ 道徳の授業では「学ぶ楽しさ」や「わかる・できる喜び」を実感できましたか。	11	36	7	0	54	87.0	90.6
知の分野	① ICT機器を活用し、学習内容の理解を深めることができる。	24	26	4	0	54	92.6	92.5
	② 授業で、自分の考えを人に説明したり、文章にまとめたりするなど主体的に取り組んでいる。	15	28	11	0	54	79.6	81.1
	③ 授業の振り返りで、自己の変容や学びの価値を自覚できている。（自分の考えを深めたりすること）	13	35	5	1	54	88.9	84.9
	④ 手帳を使って、毎日プランニングや振り返りを行い、生活の改善に役立っている。	5	16	27	6	54	38.9	52.8
	⑤ 平日の家庭学習時間はどのくらいか。	a	b	c	d	e		
	人数	7	13	17	11	6	54	53
	(%)	13.0	24.1	31.5	20.4	11.1	68.5	64.2
	a:2時間以上 b:1時間30分以上2時間未満 c:1時間以上1時間30分未満 d:30分以上1時間未満 e:30分未満							
	⑥ 休日の学習時間はどのくらいか。	a	b	c	d	e		
	人数	12	15	15	9	3	54	53
(%)	22.2	27.8	27.8	16.7	5.6	77.8	75.5	
a:2時間以上 b:1時間30分以上2時間未満 c:1時間以上1時間30分未満 d:30分以上1時間未満 e:30分未満								
徳の分野	① 委員会・部活動・行事・学級活動などで、達成感や充実感を感じている	35	18	1	0	54	98.1	98.1
	② 誰に対しても挨拶がしっかりできている。	18	29	6	1	54	87.0	79.2
	③ 自分にはよいところがある。	10	31	10	3	54	75.9	73.6
	④ 将来の夢や目標（高校の進路など）をもっている。	21	21	9	3	54	77.8	80.8
	⑤ 学校生活は楽しい。	26	24	4	0	54	92.6	92.5
	⑥ 道徳の授業では、話し合った内容を、自分のこととして考えることができた。	14	32	8	0	54	85.2	88.7
	⑦ 誰とでも良好な人間関係ができています。	12	34	7	0	53	86.8	92.2
	⑧ 思いやりをもった行動を心がけている。	24	28	2	0	54	96.3	92.5
体の分野	① 全校ランに積極的に取り組んでいる。	17	29	7	1	54	85.2	86.8
	② 朝食を毎日食べている。	a	b	c	d	e		
	人数	34	14	2	2	1	53	53
	(%)	64.2	26.4	3.8	3.8	1.9	90.6	90.6
	a:毎日食べる b:ほぼ毎日食べる c:時々食べる d:あまり食べない e:食べない							
	③ 睡眠時間はどのくらいか。	a	b	c	d			
	人数	6	27	17	4	54		
	(%)	11.1	50.0	31.5	7.4			
a:8時間以上 b:7時間以上8時間未満 c:6時間以上7時間未満 d:6時間未満								
④ 平日のメディア視聴時間はどのくらいか。（メディアとはTV、ビデオ、ゲーム、スマホ、PCなどで食事中は含めない）	a	b	c	d				
人数	3	24	17	6	50			
(%)	6.0	48.0	34.0	12.0	54.0	49.1	49.1	
a:1時間未満 b:1時間以上2時間未満 c:2時間以上3時間未満 d:3時間未満								

保護者アンケートの結果から

a: そう思う (とてもよい) b: どちらかというと思う (どちらかというよい)
 c: どちらかというと思わない (どちらかという悪い) d: そう思わない (悪い)

質問項目	a(人)	b(人)	c(人)	d(人)	計	a+b(%)	R5 1学期
1 あなたのお子さんは授業が「分かる」と言っている。	8	31	14	0	53	73.6	77.6
2 あなたのお子さんは意欲的に家庭学習に取り組んでいる。	8	18	20	7	53	49.1	65.3
3 あなたのお子さんは家庭学習の習慣が身についている。	10	19	16	8	53	54.7	71.4
4 お子さんは学校生活に達成感や充実感を感じている。	13	27	11	2	53	75.5	89.6
5 お子さんはあいさつがしっかりとできている。	14	26	11	2	53	75.5	85.7
6 お子さんは学校が楽しいと言っている。	15	29	8	1	53	83.0	93.9
7 あなたのお子さんは体力の向上に向けて、全校ランや部活動など運動に努めている。	20	25	4	4	53	84.9	91.8
8 あなたのお子さんはメディアコントロールウィークなどの取組を通して、生活習慣の改善に取り組んでいる。	5	16	23	9	53	39.6	53.1
9 あなたのお子さんは朝食を毎日食べている。	35	11	4	3	53	86.8	91.8
10 あなたのお子さんは睡眠時間を十分にとっている。	15	19	18	1	53	64.2	77.6
11 あなたのお子さんは誰とでも良好な人間関係を築いている。	15	31	6	1	53	86.8	91.8
12 あなたのお子さんは思いやりのある言動ができている。	16	32	5	0	53	90.6	95.9
13 山北中学校は生徒の様子をたより等で伝えている。	21	27	5	0	53	90.6	100.0
14 山北中学校は保護者に誠意をもって対応している。	20	24	8	1	53	83.0	93.9

～分析による改善点～

○ 学習に係る評価について（質問項目 1～3）

前述した知育欄の具体的策を図り、学習習慣の定着や基礎学力向上を図ります。1月より希望生徒を対象に英語の放課後学習（補充）を始めました。第1回目の参加生徒は14名で基礎の習得を図りました。参加生徒からは「よくわかった！」という声も聞かれています。今後も週1回程度開催していく予定です。

○ 生徒の達成感・充実感について（質問項目 4）

他と比較せず、その子自身のよさや成長を認め、励ます声掛けや肯定評価を全職員で意識して関わっていきます。また、これまで学期1回だった生活アンケートを月1回実施し、生徒理解や寄り添う支援を大切にします。

○ あいさつについて（質問項目 5）

校外でのあいさつの大切さも改めて指導します。また、大人の「率先垂範」が大切であることは言うまでもありません。学校と地域・家庭が更に連携し、「あいさつを大切に作る人づくり」に向けて大人自らがあいさつをしていくなど、ご協力をお願いいたします。

○ 生活習慣、睡眠時間に係る評価について（質問項目 8, 10）

メディアコントロール期間は概ね良好です。期間外でも同様の習慣が図られるよう改めて指導します。ご家庭でも引き続き、継続的なお声掛けをお願いします。

○ 保護者への誠意をもった対応について（質問項目 14）

肯定的評価が80%と超えているとはいえ、1学期から大きく下回ったことは大いに反省しているところです。知・徳・体育の具体的方策を基に、これまで以上に全職員が子どもたちや保護者に寄り添う気概を持ち、信頼を得られるように努めます。困ったことや不安等があれば些細なことでも結構ですので学校までご連絡ください。