



山中だより

〒959-3907 村上市府屋 655-3
TEL 77-2049 FAX 77-2152
令和 6 年 1 月 1 0 日発行 No. 11 号



ブログ配信中！HP または右上の QR コードから *食育関係（献立や給食の様子）も随時更新しています！

教育目標 信念とともに 山の如く 優しさとともに 海の如く 勇気をもって たくましく生きる
重点目標 求めて学ぶ 共に生きる 力を尽くす生徒の育成

2024年のスタートにあたり

2024 年、そして 3 学期がスタートし、校舎には生徒たちの笑顔と活気ある生活が戻りました。今年も職員一同子どもたちの健やかな成長に向けて力を注ぐ所存です。宜しくお願いたします。

元日から大きな地震が発生し、震源地である石川県能登半島はもちろんのこと、県内にも甚大な被害が確認されています。山北地区の被害は報告されておりませんが、皆様のお仲間や親戚等で被害に遭われた方もいらっしゃるのではと推察します。お亡くなりになられたご遺族にお悔やみ申し上げるとともに、被災された方々には心よりお見舞い申し上げます。

始業式（校長の話）冒頭で、今回の地震でお亡くなりになられた方々への哀悼の意を表し、生徒・職員全員で黙祷を捧げるとともに、今ここにいる当たり前が実は最高の幸せなのだと伝えました。

さて話は変わりますが、皆様もご承知の通り、学校生活における 3 学期は年度のまとめと来年度に向けた大きな準備期間です。進級はもちろんですが、特に 3 年生にとっては自己決定の大切な学期となります。ある年の 3 学期、3 年生の教室です。テストを返した後、先生は生徒に向けてこんな話をしました。

「テストを受ける前は前で、終わったら終わったでいろんな不安がこみあげるよね。勉強が計画通りに進まないとか、頑張ったのにいい点数がとれないとか、友達の中で自分だけ不合格になったらどうしようとか…。」

「…ただ、テストは君らのすべてを試すものじゃないんだ。だから勉強がうまくいかないからといって、自分のすべてがダメだというふうには考えないでほしいんだ。そうなっちゃうとますます勉強やる気がなくなるからさ。」

「…『不安』っていうのは影みたいなものだ。逃げても逃げても必ずついてくる。でも逆に正面から向かっていくと逃げていったりする。それで、今君らがもってる『夢』とか『目標』、『希望』とかが太陽なんだよ。背中にしっかり『夢・目標・希望』っていう太陽が差してるから、目の前に『不安』っていう影がちらちらするんだよね。言い方を変えれば、『不安』があるというのは、『大きな夢や目標、希望』をもってるということの証拠なんだ…」

悩みや不安をもっている人は決してダメな人ではありません。夢や目標、希望に向かって懸命に考え、懸命に生きているというとても立派な人だと思います。

いつも背中から太陽が差している人、そして太陽に向かい、常に努力を続ける人であり続けたいものです。



勝利の絵馬贈呈 ～頑張れ 3 年生 頑張ろう山中の仲間たち 春を夢見て～

今年も、勝木地区にある福祉作業所「ぬくもり工房」と「交流の館八幡」の皆様から 3 年生へ、合格祈願の絵馬をいただきました。この絵馬は、「勝木=勝つ木=勝利の絵馬」と名付けた絵馬で、平成 13 年から続いている山北中の伝統行事です。山北杉の銘木を輪切りにしたものを工房の皆さんが丁寧に磨き、焼き印を押して作成し、その後、勝木にある笹堅八幡宮で合格祈願していただいたものです。

早速、祈願の言葉を絵馬に書き入れ、自己実現の達成に向けて更に気持ちが引き締まった 3 年生。ご協力いただいた関係者様に改めて感謝申し上げます。





山中だより

〒959-3907 村上市府屋 655-3
TEL 77-2049 FAX 77-2152
令和6年1月30日発行 No. 12号



ブログ配信中！HP または右上の QR コードから *食育関係（献立や給食の様子）も随時更新しています！

教育目標 信念とともに 山の如く 優しさとともに 海の如く 勇気をもって たくましく生きる
重点目標 求めて学ぶ 共に生きる 力を尽くす生徒の育成

姓名に込められた意味 ～過去と未来をつなぐ素晴らしい日本語～

今回は、姓名に関して（由来や意味は諸説あるようですが）、私が一番感銘を受けた話を紹介します。日本人には姓（名字）と名が必ずあります。日本語が素晴らしいと思うことの一つに、姓と名はそれぞれ大切な意味があるということです。

姓には、何十年、何百年と祖先が生きてきた情景や景色、いわば「ふるさと」を表す日本語が隠されています。例えば、「橋」や「山」、「藤（ふじのき）」、「田」、「滝」、「馬」等々。

そして名は、親や家族が未来を生きる我が子への「願い・希望」を託した言葉です。皆さんの中にも、自分の名の由来について家族に聞いて知っている人もいるかもしれません。

そう考えると、姓名はその人の過去と未来をつないでいる素晴らしい日本語であると感じます。そのような話をしながら、

- ・祖先から受け継がれている姓から「ふるさと」を想像してほしい。そしてつないできた『命のバトン』について考え、改めて命を大切にしてほしい。
- ・名である家族が願い、託した「希望」の実現に向かって力強く生きていってほしい。自分の名を大切にしながら誇りを持ち、堂々と生きていってほしい。

と全校生徒に伝えました。

ちなみに私（校長）の康之という名は、父親が「ケーキやけんちゃん」という人気番組で、けんちゃん（主人公）だった子役の西脇康之さんを見て、「これだ！」といい、名をいただいたそうです。父親は私が幼少期に亡くなったためにそれ以上のことは分かりませんが、母親曰く「けんちゃんのように健康で素直で明るく生きていってほしいことだったのだろう。」と聞いたことがあります。それに叶う人間になったか（なっているか）は反省するところもありますが、その願いを心に留めながら日々生活しているところです。

3学期や新年度に向けて頑張ってます！ ～活動の様子～



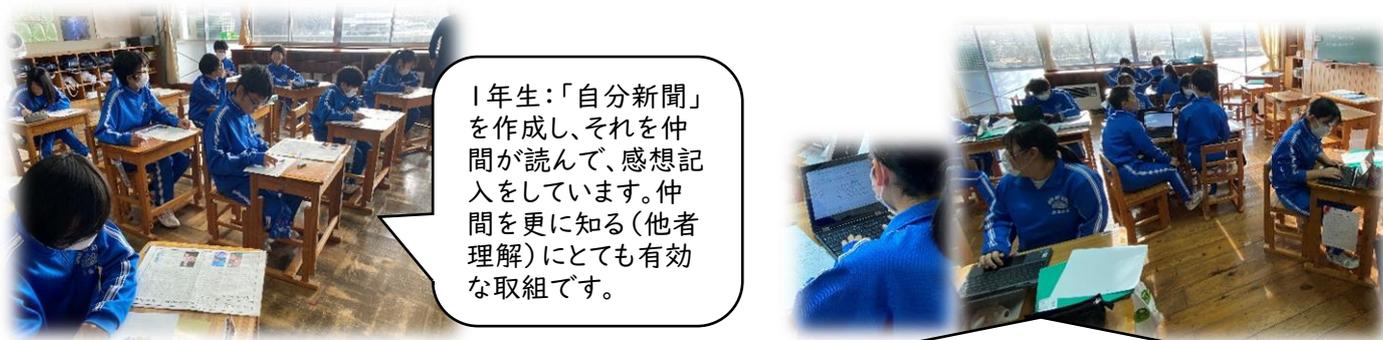
生徒朝会：旧生徒会長の「挨拶向上」の呼びかけ、新生徒会企画の山中クイズを行いました。詳細はブログをご覧ください。



2年生：5月の修学旅行に向けた学習がスタート！ ICTを活用して、各自黙々と京都について調べ学習をしている様子です。



3年生：卒業合唱に向けた練習がスタートしています。最後の雄姿を見せる式、仲間と歌う最後の時に向け、心を一つにする雰囲気が感じられます。



1年生:「自分新聞」を作成し、それを仲間が読んで、感想記入をしています。仲間を更に知る(他者理解)にとっても有効な取組です。

3年生:山北を活性化させるためのテーマや取組提案をグループで話し合い、まとめています。

12月学校評価アンケートについて

保護者の皆様におかれましては、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果を基に職員研修で評価結果の分析を行い、3学期そして来年度に向けた改善点を明らかにしました。

【知育：積極的に学習に取り組み、協働してできる、分かる喜びを実感できる生徒の育成】

1. 「課題に対し主体的に取り組むことができた」と回答した生徒の割合が80%以上
2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 79.6% (B評価) *1学期 81.1%
2. 「授業最後の振り返りで、自己の変容や学びの価値が自覚できた」と回答した生徒の割合が80%以上
2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 88.9% (A評価) *1学期 84.9%
3. 「システム手帳の活用を通してプランニングや振り返りができ、学習とメディアのバランスのとれた生活ができるようになった」と回答した生徒の割合が80%以上
2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 38.9% (C評価) *1学期 52.8%

- 分かる授業、認め合う授業を更に目指すとともに、学び合い向上を図るための基盤となる学級風土づくりをより積極的に行っていきます。
- 手帳の活用方法を吟味し、生徒の実態に合わせたものに変更していきます。
- 手帳の指導及び適宜個別指導・支援を図ります。

【徳育：進んで行動し、励まし合って向上する生徒の育成】

1. 「委員会活動、部活動、行事、学級活動などで、達成感や充実感を得る場面がある」と回答した生徒の割合が80%以上
2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 98.1% (A評価) *1学期 98.1%
2. 「誰に対してもあいさつがしっかりできている」と回答した生徒の割合が80%以上
2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 87.0% (A評価) *1学期 79.2%
3. 「道徳の授業で自分事として考えることができた」と回答した生徒の割合が80%以上
2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 85.2% (A評価) *1学期 88.7%

- 毎月の一斉委員会を生徒会本部や委員長を中心に話し合い、主体的かつ計画的に活動を展開しています。よき伝統を今後も継続させていきます。
- 毎朝、生徒会を中心に玄関や各階フロアであいさつ運動を行っています。今後は全職員で授業や給食のあいさつの向上、家庭でのあいさつの大切さを伝えていきます。
- 道徳の授業では、引き続き自分の考えを可視化する手立てを講じながら、「自分事として捉える道徳授業」の推進を図ります。また、担任以外の学年部職員もローテーションしながら授業を行っています。

【体育：望ましい生活習慣を実践する生徒の育成】

1. 平日の SNS も含めたメディア視聴時間（学習を除く）が2時間未満と回答した生徒の割合が70%以上

2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 54.0%（B評価） *1 学期 49.1%

2. 「全校ランニング、全校トレーニングに意欲的に取り組んでいる。」と回答した生徒の割合が90%以上

2学期末生徒自己評価アンケート結果 → 85.2%（B評価） *1 学期 86.8%

- 個別指導の継続と全体指導として再度メディアの活用方法の指導を行います。便りやメールでメディアコントロールウィーク等についてもお知らせしますので、ご家庭での声かけもお願いします。
- 全校ランを月1回、生徒会や各委員会に企画運営をしてもらい、生徒が楽しく意欲的にトレーニングに取り組めるように配慮します。

保護者アンケートの結果から

a: そう思う（とてもよい） b: どちらかというと思う（どちらかというよい）
 c: どちらかというと思わない（どちらかという悪い） d: そう思わない（悪い）

| 質問項目 | a(人) | b(人) | c(人) | d(人) | 計 | a+b(%) | R5 1学期 |
|---|------|------|------|------|----|--------|-----------|
| 1 あなたのお子さんは授業が「分かる」と言っている。 | 8 | 31 | 14 | 0 | 53 | 73.6 | 77.6 |
| 2 あなたのお子さんは意欲的に家庭学習に取り組んでいる。 | 8 | 18 | 20 | 7 | 53 | 49.1 | 65.3 |
| 3 あなたのお子さんは家庭学習の習慣が身についている。 | 10 | 19 | 16 | 8 | 53 | 54.7 | 71.4 |
| 4 お子さんは学校生活に達成感や充実感を感じている。 | 13 | 27 | 11 | 2 | 53 | 75.5 | 89.6 |
| 5 お子さんはあいさつがしっかりできている。 | 14 | 26 | 11 | 2 | 53 | 75.5 | 85.7 |
| 6 お子さんは学校が楽しいと言っている。 | 15 | 29 | 8 | 1 | 53 | 83.0 | 93.9 |
| 7 あなたのお子さんは体力の向上に向けて、全校ランや部活動など運動に努めている。 | 20 | 25 | 4 | 4 | 53 | 84.9 | 91.8 |
| 8 あなたのお子さんはメディアコントロールウィークなどの取組を通して、生活習慣の改善に取り組んでいる。 | 5 | 16 | 23 | 9 | 53 | 39.6 | 53.1 |
| 9 あなたのお子さんは朝食を毎日食べている。 | 35 | 11 | 4 | 3 | 53 | 86.8 | 91.8 |
| 10 あなたのお子さんは睡眠時間を十分にとっている。 | 15 | 19 | 18 | 1 | 53 | 64.2 | 77.6 |
| 11 あなたのお子さんは誰とも良好な人間関係を築いている。 | 15 | 31 | 6 | 1 | 53 | 86.8 | 91.8 |
| 12 あなたのお子さんは思いやりのある言動ができている。 | 16 | 32 | 5 | 0 | 53 | 90.6 | 95.9 |
| 13 山北中学校は生徒の様子をたより等で伝えている。 | 21 | 27 | 5 | 0 | 53 | 90.6 | 100.0 |
| 14 山北中学校は保護者に誠意をもって対応している。 | 20 | 24 | 8 | 1 | 53 | 83.0 | 93.9 |

～分析による改善点～

○ 学習に係る評価について（質問項目1～3）

→ 前述した知育欄の具体的策を図り、学習習慣の定着や基礎学力向上を図ります。1月より希望生徒を対象に英語の放課後学習（補充）を始めました。第1回目の参加生徒は14名で基礎の習得を図りました。参加生徒からは「よくわかった!」という声も聞かれています。今後も週1回程度開催していく予定です。

○ 生徒の達成感・充実感について（質問項目4）

→ 他と比較せず、その子自身のよさや成長を認め、励ます声かけや肯定評価を全職員で意識して関わっていきます。また、これまで学期1回だった生活アンケートを月1回実施し、生徒理解や寄り添う支援を大切にします。

○ あいさつについて（質問項目5）

→ 肯定的評価が生徒87%、保護者75%となっていることから、校外でのあいさつの大切さも改めて指導します。また、大人の「率先垂範」が大切であることは言うまでもありません。学校と地域・家庭が更に連携し、「あいさつを大切に作る人づくり」に向けて大人自らがあいさつをしていくなど、ご協力をお願いいたします。

○ 生活習慣、睡眠時間に係る評価について（質問項目8, 10）

→ メディアコントロール期間は概ね良好です。期間外でも同様の習慣が図られるよう改めて指導します。ご家庭でも引き続き、継続的なお声かけをお願いします。

○ 保護者への誠意をもった対応について（質問項目14）

→ 肯定的評価が80%と超えているとはいえ、1学期から大きく下回ったことは大いに反省しているところです。知・徳・体育の具体的方策を基に、これまで以上に全職員が子どもたちや保護者に寄り添う気概を持ち、信頼を得られるように努めます。困ったことや不安等があれば些細なことでも結構ですので学校までご連絡ください。

【2月の予定】 *日程変更や中止等の場合もあります。

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|----|---|-------------------|----|---|----------------|
| 1 | 木 | 新入生保護者説明会 | 11 | 日 | | 21 | 水 | フッ化物洗口 |
| 2 | 金 | | 12 | 月 | | 22 | 木 | 生徒総会(三送会) |
| 3 | 土 | | 13 | 火 | 未来塾(3年生) 口座引き落とし日 | 23 | 金 | 天皇誕生日 |
| 4 | 日 | | 14 | 水 | フッ化物洗口 | 24 | 土 | |
| 5 | 月 | 45分授業 全校ラン 生徒朝会 | 15 | 木 | オープンスクール(フリー授業参観) | 25 | 日 | |
| 6 | 火 | 45分授業 一斉委員会 未来塾(3年生) | 16 | 金 | | 26 | 月 | 1,2年生合唱練習(昼休み) |
| 7 | 水 | フッ化物洗口 | 17 | 土 | | 27 | 火 | |
| 8 | 木 | | 18 | 日 | | 28 | 水 | |
| 9 | 金 | | 19 | 月 | 全校朝会 | 29 | 木 | |
| 10 | 土 | 建国記念の日 | 20 | 火 | 未来塾(3年生) | | | |

・一斉メール（テトル）でお知らせしましたように、2/15,16にオープンスクールを実施いたします。詳細はメール添付文書をご確認ください。成長した子どもたちの様子をご覧いただければ幸いです。

・HPブログの閲覧数から、多くの方々が当校の教育活動に関心をもっていただいていることが伺え、大変有り難く思っております。今後も学校の活動や生徒の様子を紹介していきますので引き続きご覧ください。