



# 山中だより

〒959-3907 村上市府屋 655-3  
TEL 77-2049 FAX 77-2152  
令和5年12月22日発行No. 10号



ブログ配信中！HP または右上の QR コードから \*食育関係（献立や給食の様子）も随時更新しています！

**教育目標** 信念とともに 山の如く 優しさとともに 海の如く 勇気をもって たくましく生きる  
**重点目標** 求めて学ぶ 共に生きる 力を尽くす生徒の育成

## 2023年もあとわずか ～平和・幸せを願って～

早いもので2023年、そして2学期が終了します。1年間様々な学びや経験をしてきた生徒たち。心もからだも成長しました。改めまして教育活動へのご理解とご支援をいただきました地域・保護者の皆様に感謝申し上げます。

年末を控え、「生徒の心にある2023年を覗いてみたい！」と思い、2023年に関わる出来事アンケートに協力してもらいました。質問項目と結果は次ページでご紹介しますが、世界の出来事で印象に残ったこととして最も多く挙げられたのが**戦争に関する事柄**でした。この結果を見たときに、世界の情勢に興味を持っていることへのうれしい気持ちと、不幸せな世界を見せていることの悲壮感、両方の気持ちが湧きました。

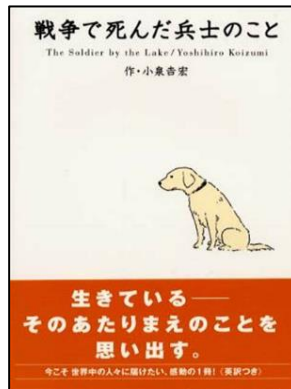
ニュースでは度々、「ウクライナとロシアの戦争」や「イスラエルとハマスの戦争」に関する報道が流れています。恐怖や不安に泣き叫ぶ小さな子どもたちの姿、家や建物を壊され悲しんでいる人々、遠い異国の地で故郷や離ればなれになった家族を想いながら生活する人々…同じ地球上で起こっている悲しい現実胸が痛みます。もし、自分がこの中にいたらどうなるのかも考えてしまいます。

1年程前のテレビニュースで観た内容です。ウクライナの女性がロシア兵士に面と向かって「あんた、何しに来たんだ。戦争はいけななんだよ。家族もいるのでしょうか？」と訴えている場面が放映されていました。言われた若いロシア兵士が泣きながら座り込んだ場面を見て、「兵士たちも優しい心を持った同じ人間なのだ。」「この兵士も戦争の犠牲者なのかもしれない。」と感じたことを覚えています。

戦争に至った歴史的・政治的・経済的背景は複雑で計り知れないところがありますが、「戦争は何も生まない。暴力は更なる暴力を生むだけで、幸せになる人間はいないのだ。」と改めて強く思います。

また、戦争に関する本はたくさんありますが、ぜひ読んでほしい本があります。小泉吉宏さんという人が書いた「戦争で死んだ兵士のこと」という絵本です。有名な絵本なので読んだことがある人もおられると思いますが、一人の兵士が生きた24年間の人生が逆行（戦死からスタートし、母親の胎内にいる場面が最後）して描かれています。特に最後のページには心が締め付けられます。

この本を読み終えると、誰もが好きで兵士になったのではない、誰もが幸せで温かい生活を送ることを望んでいることがよくわかります。学級担任時にこの本を用いて授業をした際、共感できる感想を書いてくれた生徒の内容を、当時の学級便りから抜粋して紹介します。



兵士だって一人一人に名前がある。この兵士だって、自分を愛し、大切に育ててくれた家族、仲間、恋人がいて、24年の人生でかけがえのない幸せなドラマがあった。それがこれからも続くはずだった。

1ページ目の兵士の死から4時間前は戦火に巻き込まれた子どもを助けていた。8時間前には朝食を食べていた。2日前にこの基地にやってきたばかり。5日前は友だちと遊ぶ約束をしていた。最後のページ、24年前にいた母親の胎内。どれほど安心して居心地がよかったか。

続くはずの人生のページが「戦争」で突然終わってしまった。

戦争で死ぬために生まれてくる人間なんてどこにもいないはず。戦争のない、笑顔あふれる世界で私は生きていたい。

2023年最後の便りとしては少し暗い話となってしまいましたが、生徒のアンケートを見て、思うことを伝えさせてもらいました。

2024年。世界が、生徒たちを含めたすべての皆さんが、「平和で幸せな1年」になることを心から願っています。

\*紹介した本を読んでみたい人はよろこんでお貸します。ぜひ校長に声を掛けてください。

### 質問1：2023年の世界の出来事（日本を除く）で最も印象に残ったことを教えて！

戦争関連（78％）・WBC（8％）  
バスケットボールワールドカップ、自然災害、ツイッターが「X」に（それぞれ4％）  
英国チャールズ国王戴冠式（2％）

### 質問2：2023年に日本の出来事で最も印象に残った出来事を教えて！

WBC世界一、大谷選手MVP（20％） ・ ジャニーズ問題関連（14％）  
男子バスケットボールオリンピック出場決定（10％）  
阪神タイガース日本一、猛暑（それぞれ8％）  
男子バレーボールオリンピック出場決定、熊出没増加、福島原発処理水の海洋放出（それぞれ6％）  
物価高、コロナウィルス感染症5類へ、増税問題、少子化問題、ワンピースアニメ化25周年  
市川猿之助事件、651系定期運用終了、多くの有名ミュージシャンの死去（それぞれ2％）  
無回答・分からない・昨年の出来事（6％）

### 質問3：2023年4～12月で思い出に残った中学校での出来事（行事でも可）を教えて！

体育祭（36％） ・ 文化祭（28％） ・ 生徒会レク（球技大会・逃走中）（12％）  
修学旅行（10％） ・ 日々の学校生活（6％） ・ チャレンジウォーク（4％）  
新潟巡検、駅伝大会（それぞれ2％） \*一つだけを選ぶのは難しかったかもしれませんね🍁

## 郷土に学び 郷土を語り 自信と誇りをもってたくましくのびる子どもづくりに向けて ～学校運営協議会より～

11月24日（金）に第3回山北地区コミュニティ・スクール（CS）による学校運営協議会が開催されました。当協議会は、学校と地域住民等が力を合わせて学校運営に取り組む「地域とともにある学校」に向け、学校運営に地域の声を積極的に生かし、一体となって特色ある学校づくりを進めていくことを大きな目的としています。委員は、山北地区各種団体の代表、保護者代表、地域住民の皆様、保育園長様、各小中学校校長他代表職員で構成されています（今年度は17名）。\*表題は当協議会の「育てたい子ども像」です。

第1回（5月）は学校経営方針に係る意見交流や承認、第2回（9月）は前期学校評価結果に係る意見交換や助言をいただきました。また、年間を通して直接教育活動の協働支援も得ながら学校運営の向上・改善に努めています。

第3回は、山北中の授業参観と感想、1学期に行った山北地区小中学校生活習慣実態調査結果を基にした意見交換を行いました。頂戴したご意見や課題は下記の通りです。

#### 【授業参観の感想】

- 楽しそうに授業に参加している様子がいくつか見られた。
- 先生と生徒の信頼関係が構築されていると感じる授業が多くあった。
- マスクをしているからか、言葉が伝わりにくい。
- 子どもの声を拾う、つなげる授業を期待する。
- 子どもが理解しているかどうか、机間巡視をしながら確認と支援が必要である。

#### 【生活実態調査結果からのご意見】

- 就寝時刻について→少し遅い学年がある。遅い学年は朝食欠食率も他学年より高い。
- 中学校の睡眠時間やメディア時間は適正である。一方で学習時間が少ない。
- 過度のICT利活用について→書く力の低下、ネット引用による思考、感性の低下が危惧される。
- 学校でのタブレットの活用状況、破損した際の対応等についての共有。
- 部活動地域移行に係る進捗状況の共有→移行後の生活スタイルの変化が危惧される。

これらのご意見を踏まえ、研究部を中心に「わかる・できる授業」に向けた授業改善を図るとともに、生活実態調査結果を基に今後も保育園や小学校関係者とも実態を共有しながら継続的・一貫的な指導を意識した取組を行います。また、集団（学級、全校、たより等の啓発）と個へのアプローチ（気になる生徒やご家庭）の両面で指導・支援を図っていきます。

## 佐藤美春栄養教諭が食育授業コンテスト日本一！～全国学校給食甲子園～

食育の啓発及び地産地消の奨励を目的とした「全国学校給食甲子園」に山北学校給食共同調理場が、地場産物を活かした栄養バランスの取れた美味しい下写真の献立で応募しました。

全国から1,079校・施設が応募、様々な基準や審査をクリアしながら1～3次審査を経て、甲信越・北陸ブロック代表となる4次審査（最終選審査前）の23校・施設まで残りました。

更に、勝ち残った23校・施設のみが出場できる動画による食育授業コンテストに佐藤美春栄養教諭が応募し、見事、最優秀賞を受賞しました。日本一です！東京で行われた表彰式のスピーチでは、「日ごろから給食を通じて地域の良さを学んでもらいたいと気持ちを込めて指導をしています。その願いを込めた食育授業が認められ、評価されたことを大変嬉しく思います」と受賞の喜びを語りました。審査委員からは「地元の食材をうまく活用し、生産者らと連携した様子を楽しく授業しており、栄養教諭の専門性を十分に発揮した素晴らしい内容でした」とのコメントがありました。美春先生、誠におめでとうございます！\*表彰式も含めた詳細は「給食甲子園」でネット検索するとご覧いただけます。



《応募した給食献立》  
 ごはん、牛乳  
 鮭のやわ肌ねぎ味噌焼き  
 秋のごっつお和え  
 大海  
 関口産おけさ柿



東京での表彰式



表彰式的最優秀賞受賞スピーチ



応募した食育授業(動画)

## 第3回 メディアコントロールウィークの結果から(11月)

【メディア使用時間】

学 年	1週間平均		平日平均		土日平均	
	今回(11月)	前回(9月)	今回(11月)	前回(9月)	今回(11月)	前回(9月)
1年生	1:49	1:59	1:31	1:47	2:33	2:30
2年生	2:01	2:16	1:55	1:59	2:18	2:57
3年生	1:27	1:34	1:22	1:25	1:37	1:55
全校	1:48	1:59	1:40	1:46	2:08	2:31



よい傾向にあると言えます。余暇時間をメディアに使うだけではなく、学習はもちろん、読書や好きなことを見つけて行う（趣味）など、有効に時間を使ってほしいと思います。冬期間は外出の機会が減少することから、引き続きご家庭でも観察と必要に応じた声かけをお願いします。

### 【睡眠時間】

学 年	1週間平均		平日平均		土日平均	
	今回（11月）	前回（9月）	今回（11月）	前回（9月）	今回（11月）	前回（9月）
1年生	7:55	7:58	7:59	7:50	7:46	8:17
2年生	7:41	7:38	7:42	7:39	7:38	7:37
3年生	7:52	8:00	7:51	8:04	7:56	7:50
全校	7:46	7:46	7:46	7:45	7:44	7:50

平均時間を見ると理想的な睡眠時間を維持しています。睡眠は、記憶力や感情、パフォーマンスにも大きな影響をもたらすことが研究で明らかになっており、必要な睡眠時間を確保することはとても大切なことです。また、毎朝同じ時間に太陽の光を浴びること、朝食をしっかり食べること、夜に強い光を浴びないといったことが体内リズムを整えるうえで重要になります。

### 【家庭学習時間】

学 年	1週間平均		平日平均		土日平均	
	今回（11月）	前回（9月）	今回（11月）	前回（9月）	今回（11月）	前回（9月）
1年生	0:52	0:52	0:53	0:53	0:50	0:51
2年生	1:01	1:05	1:00	1:06	1:03	1:04
3年生	1:30	1:40	1:29	1:35	1:33	1:55
全校	1:08	1:14	1:07	1:13	1:10	1:18

残念ながら平均学習時間は前回と比べ、全体的に減少傾向となりました。「各教科からの学習課題」と「自ら行う学習＝自主学習」について、改めて策を講じていく必要があると考えているところです。一方で、家庭学習時間の個人差も顕著となっています。三者面談でも話が合ったご家庭もあるかと思いますが、実態に応じた個別での声かけや補充学習も検討していきます。

### 【1月の予定】 \*日程変更や中止等の場合もあります。

1	月	元旦 学校閉鎖(~3日)	11	木	2年生発育測定	21	日	
2	火		12	金	3年生発育測定	22	月	
3	水		13	土		23	火	3年生未来塾
4	木		14	日		24	水	フッ化物洗口
5	金		15	月	生徒朝会 45分授業 全校ラン メディアコントロールウィーク(~21日)	25	木	
6	土		16	火	45分授業 一斉委員会 3年生未来塾	26	金	
7	日		17	水	フッ化物洗口 部活動なし	27	土	
8	月	成人の日	18	木		28	日	
9	火	始業式 45分授業 給食なし 部活動なし	19	金	英語検定	29	月	3年生三者面談
10	水	3年生実力テスト フッ化物洗口 給食再開 1年生発育測定 部活動なし 口座引き落とし日	20	土		30	火	
						31	水	