



**教育目標** 信念とともに 山の如く 優しさとともに 海の如く 勇気をもって たくましく生きる  
**重点目標** 求めて学ぶ 共に生きる 力を尽くす生徒の育成

## 私たちの誇り

校長 小田 剛志

今日は皆さんに、私が常々「山北中学校の誇り」だと感じていることについてお話しします。それは、皆さんの「清掃に取り組む姿」です。

最近の清掃時間の様子です。冬の寒い中でもしっかりと床の雑巾掛けを行っています。清掃時間に校舎を回ると、どの場所でも、一人一人が一生懸命に清掃をしています。無駄話をせず、自分の担当場所に黙々と向き合うその姿は、見ている私まで背筋が伸びるようなとても清々しい気持ちになります。皆さんのおかげで、山北中学校は古い校舎ではありますが、校舎内はいつもきれいです。こうした皆さんの誠実な姿を称えるために、今日は、「心訓七則」を紹介します。「心訓七則」は調べてみると実際は作者不明ということでしたが、一般的には福沢諭吉の言葉として知られています。



- 一、世の中で一番楽しく立派な事は一生涯を貫く仕事を持つという事です
- 一、世の中で一番はじめな事は人間として教養のない事です
- 一、世の中で一番さびしい事はする仕事のない事です
- 一、世の中で一番みにくい事は他人の生活をうらやむ事です
- 一、世の中で一番尊い事は人のために奉仕して決して恩に着せない事です
- 一、世の中で一番美しい事は全てのものに愛情を持つ事です
- 一、世の中で一番悲しい事は嘘をつく事です

特に、取り上げたいのは「世の中で一番尊い事は人のために奉仕して決して恩に着せない事です」という言葉です。

一人一人が一生懸命に清掃を行い学校がきれいな状態だと、学校で生活する人が気持ちよく過ごすことができます。また、来校される方が山北中学校の校舎を「木の温かみを感じる素敵な校舎ですね」と褒めてくださることがよくあります。しかし、想像してみてください。もし、校舎に入って、廊下の隅がほこりだらけだったり、ゴミ箱の中がゴミで溢れかえっていたりしていたら、来校される方が木の温かみを感じる素敵な校舎だと果たして思うのでしょうか。来校される方が山北中学校を素敵な校舎だと感じてくださるのは、皆さんが毎日、一生懸命に清掃をし、きれいで整っている状態を保ってくれているからなのです。

自分が楽しいと感ずること、やりたいこと、得をすることなど個人的な欲望や利益に関することについて人は一生懸命になるものです。しかし、そうではなくて、学校で過ごす全ての人たちのために一生懸命に自分の力を注ぐ行為だから、皆さんの清掃に取り組む姿は尊いのだと私は思っています。

2022年にお亡くなりになった石原慎太郎さんが東京都知事だったときに、自分を産み育ててくれた大切な親が亡くなったのに、それを数年間も隠して、親の年金を国から搾取し続けていた事件を例に挙げ、現代の日本人の傾向として最も醜く感じる行為は「我欲に走ることだ」と言っていたことを思い出しました。「我欲」とは「他人の事を考えず、自分の利益のみを目指す欲望」のことです。そんな悲しくなるようなニュースを時折耳にすることがあるだけに、皆さんの清掃の姿になおさら尊さを感じます。

ぜひ、これからも変わらぬ姿勢で清掃に取り組み、その姿を誇りに思ってください。そして山北中学校の良き伝統として受け継がれていくことを願っています。

1月26日 全校朝会より

## 【生徒アンケート】 2学期の学校評価について

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない 数値：％

知育分野					A	B	C	D	
知	授業では「学ぶ楽しさ」や「わかる・できる喜び」を実感しましたか。				2 学期	53	39	7	1
					1 学期	51	38	10	1
育	I C T機器を活用し、学習内容の理解を深めることができましたか。				2 学期	<b>59</b>	35	6	0
					1 学期	48	48	2	2
の	授業で課題に対して主体的に取り組んでいる。				2 学期	45	<b>51</b>	2	2
					1 学期	45	43	12	0
分	授業の振り返りで、自己の変容や学びの価値を自覚できている。				2 学期	<b>47</b>	47	2	2
					1 学期	35	57	4	4
野	毎日のプランニングを通して、学習とメディアのバランスがとれた生活ができるようになった。				2 学期	35	29	26	10
					1 学期	24	35	33	8
			120分以上	90～120	90～60	60～30	30分未満		
平日の家庭学習の時間		2 学期	4	14	45	27	10		
		1 学期	4	17	38	29	12		
休日の家庭学習の時間		2 学期	13	25	22	22	18		
		1 学期	12	23	20	31	14		

- I C T機器を活用し、生徒の学習意欲の喚起や学習に主体性をもたせるような授業改善に取り組んできた成果がアンケート結果に現れたと考えています。今後も、**デジタル教科書、デジタル教材等を効果的に活用し、生徒が学ぶ楽しさや分かる喜びを実感する授業を目指します。**
- 学習内容の定着を目指した家庭学習の質・量を充実させるために、各教科の日々の授業で宿題を課すようにしてきましたが、一部の生徒の取組状況がよくありませんでした。そこで、生徒が家庭で宿題に取り組みやすいように宿題の10～20％程度を授業内で取り組ませ、残りを宿題にするようにしました。今後は**生徒の宿題の取組状況をきめ細かく把握し、褒めたり、改善を促したりするなどの個別の働きかけにより一層努めます。**

			A	B	C	D
徳育分野	委員会・部活動・行事・学級活動などで、人の役に立つ経験をした。	2 学期 1 学期	<b>57</b> 47	37 39	4 6	2 8
	誰に対しても挨拶がしっかりできている。	2 学期 1 学期	49 55	45 37	2 6	4 2
	道徳の授業では、話し合った内容を、自分のこととして考えることができた。	2 学期 1 学期	57 63	41 35	2 2	0 0
	自分にはよいところがある。	2 学期 1 学期	<b>37</b> 33	43 45	16 18	4 4
	将来の夢や目標（高校の進路など）をもっている。	2 学期 1 学期	43 37	35 43	16 8	6 12
	学校生活は楽しい。	2 学期 1 学期	74 73	22 25	4 2	0 0
	いじめや人間関係のトラブルに、教職員がすぐに相談に乗ってくれたり、相談しやすい雰囲気である。	2 学期 1 学期	45 44	41 39	<b>12</b> 13	<b>2</b> 4
	誰とでも良好な人間関係ができている。	2 学期 1 学期	41 40	45 52	14 8	0 0
	思いやりをもった行動を心がけている。	2 学期 1 学期	45 53	49 43	4 2	2 2

- 2学期は体育祭、文化祭（合唱祭）といった学校行事が多かったために、自己有用感や自己肯定感の高まりが見られたと考えます。今後も、学校行事や地域連携活動等における教育的な価値付けを明確にし、心の育成に努めます。
- 「いじめや人間関係のトラブルに、教職員がすぐに相談に乗ってくれたり、相談しやすい雰囲気である」において「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した生徒の割合に若干の改善は見られたものの依然として14%と高いことが分かりました。今後、担任に限らず、全教職員で注意深く見取り、積極的に声がけを行います。また、生徒へも「相談しやすい教職員に相談すること」を働きかけるとともに、スクールカウンセラーを効果的に活用していきます。

体 育 の 分 野					A	B	C	D
					2学期	33	16	4
全校ランに積極的に取り組んでいる。					1学期	55	8	4
朝食を毎日食べている。	毎日食べる		ほぼ毎日食べる	時々食べる	あまり食べない	食べない		
	2学期		65	23	6	4	2	
平日のメディア視聴時間はどれくらいか。	1学期		72	16	6	0	6	
				1時間未満	1～2時間	2～3時間	3時間以上	
睡眠時間はどのくらいか。	2学期		8	30	36	26		
	1学期		2	33	39	26		
			8時間以上	7～8時間	6～7時間	6時間未満		
	2学期		22	43	29	6		
	1学期		22	43	29	6		

- 全校ランの積極性に関する評価が1学期と較べて低下しました。3年生が部活動を引退したことで積極性が低下したと思われます。生徒会と連携し、生徒が主体的に取り組めるように工夫し、体力の向上に努めます。
- メディア視聴時間が2時間を超える生徒の割合が62%もいることが分かりました。山北中学校ではメディアコントロール週間に限らず、日頃からメディア視聴時間（ゲームを含む）を2時間以内にし、規則正しい生活を送るよう働きかけていますが改善が見られませんでした。しっかりと睡眠をとり、爽やかな気分で目覚め、毎日おいしく朝食を食べることは育ち盛りの生徒にとってとても大切です。また、日々の授業に意欲的に集中して取り組むためにも重要です。今後も、学校では節度あるメディアの利用を粘り強く働きかけます。ご家庭でもSNSやゲーム等の使用に関するルールを決め、ルールを守って規則正しい生活を送るよう働きかけをお願いいたします。

#### 【保護者アンケート】

- A：そう思う（とてもよい） B：どちらかというと思う（どちらかというといよい）  
C：どちらかというと思う（どちらかというとい悪い） D：そう思わない（悪い） 数値：%

		A	B	C	D
お子さんは授業が「分かる」と言っている。	2学期	7	67	22	4
	1学期	16	66	16	2
お子さんは意欲的に家庭学習に取り組んでいる。	2学期	22	33	29	16
	1学期	22	27	36	15
お子さんは家庭学習の習慣が身に付いている。	2学期	22	31	31	16
	1学期	20	29	33	18
お子さんは学校生活に達成感や成就感を感じている。	2学期	29	56	13	2
	1学期	40	45	13	2
お子さんは挨拶がしっかりできている。	2学期	29	49	18	4
	1学期	31	44	18	7
お子さんは学校が楽しいと言っている。	2学期	40	47	13	0
	1学期	53	40	2	5
お子さんは体力向上に向けて、全校ランや部活動など運動に努めている。	2学期	49	31	16	4
	1学期	62	22	14	2

お子さんのスマートフォン、SNS（ゲームを含む）等の使用について、家庭でのルールがある。	2学期	9	38	<b>38</b>	<b>15</b>
	1学期	16	35	38	11
お子さんは朝食を毎日食べている。	2学期	73	9	9	9
	1学期	73	13	7	7
お子さんは睡眠時間を十分にとっている。	2学期	18	51	22	9
	1学期	30	45	20	5
お子さんは誰とも良好な人間関係を築いている。	2学期	22	69	7	2
	1学期	38	44	18	0
お子さんは思いやりのある言動ができている。	2学期	31	56	13	0
	1学期	42	40	16	2
山北中学校は生徒の様子をたより等で伝えている。	2学期	53	40	7	0
	1学期	56	40	4	0
山北中学校は保護者に誠意をもって対応している。	2学期	32	60	4	4
	1学期	51	45	4	0

日頃より、山北中学校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。上記のように、今後、知育、徳育、体育ともにアンケート等を参考に改善に努めて参ります。また、**保護者の皆様には家庭でのSNSやゲームの使用に関する家でのルールを決めていただき、ルールを守って規則正しい生活を送るように働きかけをお願いもいたしました。**生徒の健やかな成長のために、今後も学校と家庭との連携を大切にして参ります。何卒、よろしくお願いいたします。

## 授業探訪

兼務教職員 桐生 里美

全学年の家庭科を担当しています。家庭科では普段家でおこなっている家事作業をいろいろな角度から考えてみたり、生活に役立つ小物づくりや調理実習などを行ったりしています。作品づくりや調理実習を通して、物づくりが面白い、楽しいと感じてもらいたいと思っています。



## キラリ☆輝き人



教頭 夏井 徳治

学校施設・校地の点検・見回りやPTA・地域・関係機関との連携をととして、**全校生徒が安全・安心に学べる学校の環境づくりに日々取り組んでいます。**

また、tetoruでの連絡・配信やホームページ更新で学校生活の魅力を発信できることにやりがいを感じています。

### ～今後の予定～

1月30日(金) 新入生保護者説明会13:30~16:00

2月5日(木) 1年校外学習(5・6限)

10日(火) 5時間授業、部活動なし

学校預かり金引き落とし日

12日(木) PTA正副会長会18:30理事会19:00

保護者対象「令和8年度の放課後活動に関する説明会」18:30

2月13日(金) 第2回生徒総会、三送会

16日(月) 生活習慣改善週間~20日

3月3日(火) 3年修了式、同窓会入会式

4日(水) 新潟県公立高校一般学力検査

1・2年単元別テスト

5日(木) 卒業式予行練習・準備

6日(金) 第30回卒業証書授与式