



教育目標 信念とともに 山の如く 優しさとともに 海の如く 勇気をもって たくましく生きる
重点目標 求めて学ぶ 共に生きる 力を尽くす生徒の育成

自分を大切に 相手も大切に ～アサーショントレーニング～（4月30日 全校朝会より）

全校の皆さん一人一人が個々にAさんになったつもりで「自分だったらどうするか」を考えてみてください。

来週は数学と理科の単元テスト。前回のテストがあまりよくなかったAさんは、お母さんに「今度のテストは頑張りなさいね。」と言われ、Aさん自身も頑張ろうと思っていました。学校で部活が終わったときに、同じ部活のBさんが「ねえ、今度の土曜日、部活休みだし、亀田のイオンに遊びに行こうよ。単元テストなんか直前に頑張ればいいよね。」と言い、誘われた他の部員は「いいね。行く、行く。」と答えました。Bさんは続けて、「Aさんも行くよね？」と言ってきました。Aさんは「〇〇」と答えました。

誘われたし断れないから『行く』か「断る『行かない』」のどちらかを選択し、クロームブックで回答してください。
(生徒が回答した後)

【回答した全校生徒の結果】

(誘われたし断れないから)「行く」と返答・・・62%
(断る)「行かない」と返答・・・38%

テストを頑張りたいAさんの本心は「友達との遊びを断りたい」わけですが、自分だったら「友達の誘いを断れないから『行く』と返答する」と回答した生徒の方が多かった結果となりました。友達を気遣うあまり、テスト勉強の頑張りを犠牲にしてませんか。「アサーション」という言葉があります。アサーションとは相手を尊重しつつ自分の意見を伝えるコミュニケーション方法の1つを言います。自己表現をドラえもん登場人物に当てはめて以下の3つに分けることができます。

① ジャイアン型 (攻撃的な自己表現)・・・自分を主張して相手を抑えたり、無視する表現

「単元テストが来週あるのにイオンに行くなんてお前らバカか。俺は行かぬーからな。お前らも行くんじゃねーぞ。」

② のび太型 (非主張的な自己表現)・・・自分を抑えて相手を立てる表現

「本当は勉強を頑張りたいのに」「えっ、え〜と。それじゃ、行くよ。」

③ しずかちゃん型 (アサーティブな自己表現)・・・自分も相手も大切に作る表現

「あ〜ら、楽しそうね。でも、私、前回の単元テスト悪かったし、今回は頑張りたいの。テストが終わったら行けるから、また、誘ってね。」

では、次のような場面でのAさんの返答を考えてみましょう。

今日の3時間目の数学は前回の授業で宿題のプリントが出ていました。Aさんは昨日のうちに宿題を終わらせていました。数学の授業の前の休み時間。級友のBさんがAさんのところにやってきて「宿題やってきたよね。私に貸してくれない？書き写したら、すぐに返すから。」と言ってきました。Aさんは「〇〇」と返答しました。

「いいよ。」と宿題を渡すのはのび太型です。自分の主張ができていません。「嫌だね。宿題くらいちゃんとやってきなさいよ、もう中学生なんだから。」これはジャイアン型です。自分の主張はしていますが、相手に不愉快な思いをさせてしまいます。さて、しずかちゃん型のアサーティブな返答は...?皆さんで話し合ってみましょう。(中略)

今後の生活で、関わる人たちとよりよい人間関係を築くために、ぜひ、自分を大切に、相手も大切に作るアサーティブな表現を心掛けましょう。

全校行事 **チャレンジウオーク** 5月2日(木)

今年度のチャレンジウオークは浜新保からゆり花会館までの16.4kmの海岸線を歩きました。晴天に恵まれ、生徒たちは郷土山北の海岸沿いの素晴らしい景色を楽しみながらチャレンジウオークを行うことができました。また、異学年の班でお互いに励まし合い、参加した生徒全員がゴールすることができました。チャレンジウオークを通して、目標に向かって粘り強く取り組む姿勢、協調性が育まれたのではないのでしょうか。また、ゴールしたときの達成感を班員で分かち合う貴重な体験もできました。



最後まで あきらめないで 歩いたよ
一年 斎藤 桜生
山北の 自然の良さを また知れた
一年 本間 雪乃
友達と 一緒にゴール うれしいな
一年 石栗 優吾





みんなとね 仲良くなつて 歩きたび
 二年 富樫 蒼
 快晴に うたれながらも 完歩した
 二年 石栗 依吹
 疲れつつ 海辺を歩き ゴールつく
 二年 藤原 逢斗

海の道 たくさん響く 彼の音
 三年 岩佐 大希
 晴天と 自然に恵まれ 無事完歩
 三年 斎藤 要人
 楽しいな きれいな景色と いい仲間
 三年 富樫 千朋



授業参観・PTA集会・学年懇談会・部活動保護者会 4月20日(土)

標記行事に多くの保護者の皆様からご来校いただき、大変ありがとうございました。1つ学年が上がったお子様の授業の様子はいかがだったでしょうか。山北中学校では、確かな学力が生徒に身に付くように、今後も「生徒が主役の授業づくり」に向けて日々、授業改善に努めて参ります。

また、生徒たちはPTA集会前に校歌と2曲の全校合唱を披露しました。保護者の皆様に素敵な合唱を披露しようと、ほぼ毎日、昼休みに合唱練習に取り組んで当日に臨みました。一人一人の「素敵な合唱を聴かせたい」という思いが音符に乗った合唱だったから聴いている人に感動を与える合唱になったのではないかと感じました。



【1年生の授業参観】



【PTA集会前に行った全校合唱披露】

2年生 2024夏のサツマイモ収穫プロジェクト 事前講話 5月9日(木)

村上岩船地区保護司会山北分区の皆様、更生保護女性会の皆様の企画で、2年生と一緒にサツマイモ栽培の協働作業を行います。栽培の作業を始める前に、本間清様、富樫久美子様からご講話をいただきました。生徒たちは、汗をかくことの大切さ、協働することの大切さ、実りへの感謝と喜びを感じてみんなでおしくいただくことの大切さ等を本プロジェクトを通して体感してほしいという願いを知りました。5月30日に苗を植える作業を行う予定です。



～今後の予定～

5月24日(金)	生徒総会、第1回避難訓練、英語検定	6月12日(水)	メディアコントロールウィーク～6/18
30日(木)	2年生サツマイモ植栽作業	21日(金)	下越地区各種大会②
31日(金)	小中合同海岸クリーン作戦PM	22日(土)	下越地区各種大会③
6月3日(月)	オープンスクール、下越大会激励会	24日(月)	3年生単元別テスト
7日(金)	下越地区各種大会①	28日(金)	1学年PTA行事(2・3限)
10日(月)	学校預かり金引き落とし日		3学年高校説明会(5・6限)